



**9 september 2011**

Oud Blaricummerweg 21A  
1251 GV Laren  
Tel: 035 – 5382234

Website: [www.degooischeschool.nl](http://www.degooischeschool.nl)

E-mail: [info@verdegooischeschool.nl](mailto:info@verdegooischeschool.nl)

### Agenda

- |                      |  |
|----------------------|--|
| • Donderdag 15 sep   | Overleg omwonenden school en directeur |
| • Week 19-25 sep     | Informatieavonden per groep            |
| • Woensdag 21 sep    | Sportdag (uitloopdatum 28 sep)         |
| • Donderdag 22 sep   | 8.30-10.00 inloopspreekuur MZR         |
| • Vrijdag 23 sep     | Ontruimingsoefening                    |
| • Week 26 sep- 2 okt | Verkeersactieweek                      |
| • Vrijdag 30/9       | Nieuwsbrief 3                          |

### Bericht van het bestuur

#### *Data kwartaal ALV's:*

Dit schooljaar staan er vier ALV's op de agenda. Ter herinnering (zie ook de schoolkalender) geven we u hier nogmaals de data:

6 november 2011, 18 januari 2012, 18 april 2012, 11 juli 2012.

#### *Bericht van het bestuur over IPC:*

Beste ouders,

Als toegezegd in de ALV van 6 juli jl., informeer ik u hierna over de gesprekken die kort voor de zomervakantie tussen bestuur en team zijn gevoerd over IPC.

Er is besloten IPC in het huidige schooljaar wel verder te ontwikkelen maar geen nieuwe modules voor te bereiden om zo de IPC-gerelateerde werkdruk te verminderen.

Achtergrond van dit besluit:

Op de ALV van 6 juli jl. heeft het bestuur haar verbeterplan voor De Gooische School gepresenteerd. Een plan dat tegemoet komt aan problemen die door een groep bezorgde ouders naar voren zijn gebracht. IPC is een van de onderwerpen die zijn besproken. Het bestuur concludeert dat IPC en projectmatig werken in zijn algemeenheid veel positieve aspecten heeft. De implementatie van IPC is echter onderschat en heeft de leerkrachten disproportioneel veel tijd gekost; tijd die in sommige gevallen ten koste is gegaan van lesvoorbereiding en klassenmanagement. Het bestuur heeft om die reden overwogen IPC te stoppen of "on hold" te zetten om echt ruimte te maken voor focus op opbrengstgericht werken. De directie en het team zouden IPC graag doorzetten. Het bestuur heeft de ALV daarom een mandaat gevraagd om hier met de directie en het kader van de school over in gesprek te

gaan. Dit mandaat hebben we unaniem verkregen. Met de ALV zijn randvoorwaarden geformuleerd waar de uitkomst van dit gesprek aan moet voldoen. Die randvoorwaarden zijn de volgende:

- IPC mag niet ten koste gaan van de aandacht voor prioriteiten (OGW, Parnassys, Spelling, Engels en in een volgend jaar (12/13) verbetering methoden taal en rekenen) - de aan IPC gerelateerde werkdruk moet dus substantieel omlaag;
- IPC moet procesmatig goed werken en zonder risico geïmplementeerd kunnen worden - geen jarenlang "dubbeltraject";
- IPC mag geen (potentiële) splijtzwam meer zijn - geen uitgestelde beslissingen.

Hiermee wordt recht gedaan aan het uitgangspunt dat directie en team gaan over onderwijsinhoudelijke zaken maar het bestuur de kaders stelt waarbinnen het onderwijs wordt aangeboden.

Kort verslag van de uitkomst van het gesprek tussen bestuur en directie en team: Projectmatig werken heeft een grote toegevoegde waarde omdat het meer uit kinderen haalt. Het stimuleert de nieuwsgierigheid en door toepassing van kennis wordt het kinderen ook duidelijk waarom het goed is om bepaalde kennis op te doen. Dat verbetert de motivatie van de kinderen. IPC heeft als voordeel boven projectmatig werken dat het een goed overzicht geeft van de doelen en een duidelijke opbouw heeft in de projecten waardoor bepaalde kennis wordt herhaald en verdiept. Als IPC gefaseerd wordt ingevoerd is de implementatieperiode rond de 6 jaar. Na 6 jaar zijn er 12 modules gereed die het volledige curriculum beslaan. In het overleg is afgesproken dat de invoering van IPC de doelstelling blijft. Omdat de school het afgelopen jaar te zwaar belast is geweest, wil het bestuur een pas op de plaats maken om meer ruimte te maken voor uitvoering van de eerdergenoemde prioriteiten.

IPC wordt daarom in het komende jaar wel verder ontwikkeld maar er worden geen nieuwe modules voorbereid om zo de IPC-gerelateerde werkdruk te verminderen. Dit jaar wordt alleen de bestaande proefmodule aangeboden. Sylvia blijft IPC-coördinator en zal in contact blijven met andere IPC-scholen om te zien of we elkaar onderling kunnen helpen. Verder zal zij met de overkoepelende IPC organisatie nagaan hoe IPC op onze school het best kan worden geïmplementeerd. Sylvia zal vervolgens een plan voor de invoering van IPC maken. Per jaar en per milepost moet worden aangegeven hoeveel en welke IPC-modules worden ingevoerd. Verder moet worden aangegeven hoe dit aansluit op de huidige leerstof van de vakken, zodat we gedurende de fase dat we "dubbellopen", bij alle wereldoriëntatievakken het curriculum met voldoende diepgang afdekken.

In de nieuw op te zetten stuurgroep (Voorzitter bestuur, directeur, bouwcoördinatoren, IB-er) zullen we de ontwikkeling van IPC ieder kwartaal bespreken. Als het implementatieplan akkoord is en als we ervan overtuigd zijn dat de school de extra voorbereidingstijd voor IPC aan kan, is naar onze mening aan de randvoorwaarden (zie hierboven) voldaan.

De notulen van de ALV van 6 juli zullen binnenkort, ruim voor de eerstvolgende ALV (woensdag 16 november a.s.) worden rondgestuurd.

Met vriendelijke groet  
Ruulke Bagijn

## Beleid leerlingenaantal per groep

Het beleid over het aantal leerlingen per groep is ongewijzigd zo dat we er vanaf groep 3 naar streven maximaal 26 kinderen per groep te hebben. Als hier in de praktijk van wordt afgeweken, is dat uitsluitend omdat er sprake is van versnellers (kinderen die een groep overslaan) en/of doublures.

Met de huidige personele bezetting is het mogelijk op verschillende momenten iets aan de groepsgrootte te doen: onze vaste invalster Jennifer Pees rouleert en ondersteunt op alle dagen dat zij niet hoeft in te vallen i.v.m. ziekte en daarnaast zijn we erin geslaagd ons rooster voor gymnastiek zodanig vorm te geven dat er op een aantal momenten in de meeste groepen een splitsing van de jaargroep mogelijk is. We menen op deze manier meer tegemoet te komen aan de individuele leerbehoeften van de kinderen.

=====  
*9 september 2011, Marius Zwaal*